

**Branche**

**EISENWAREN**

**Bildungsplan der **speziellen** Branchenkunde**

**(90 Lektionen)**

Vermittlung ausschliesslich in den überbetrieblichen Kursen

<b>1. Werkzeuge und Elektrowerkzeuge</b>  <b>(50 Lektionen)</b>	Leistungsziele: ➤ Die Lernenden kennen die fachmännischen Bezeichnungen, sowie die Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Werkzeuge und des Zubehörs. ➤ Sie sind in der Lage, den Kundenbedürfnissen entsprechende Lösungen anzubieten.
---	--

	Sachgebiete	Inhalte*	Ausbildungsziele	TA	LE	üK
01	Handwerkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobel und Hobelbänke <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> <li>• Schraubzwingen</li> <li>• Stechbeitel und Schnitzlermeissel</li> <li>• Drechsler-Werkzeuge <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> <li>• Handsägen für die Holz- und Metallbearbeitung</li> <li>• Meissel für die Metallbearbeitung</li> <li>• Feilen</li> <li>• Drahtbürsten</li> <li>• Schraubstöcke</li> <li>• Rohrabschneider <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> <li>• Handblechscheren</li> <li>• Spezialwerkzeuge wie Schaber, Reibahlen, Entgrater, Körner, Treiber <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> <li>• Gewindeschneid- und Antriebswerkzeuge</li> <li>• Zangen (inkl. Anwendung Blindnietzange)</li> <li>• Hämmer</li> <li>• Schraubenzieher</li> <li>• Bohrer für Holzbearbeitung <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> </ul>	<p>A, C, E, F</p> <p>A, B, C, D</p> <p>A, C, F</p> <p>A, C, F</p> <p>A, C, D, E, F</p> <p>A, C, E</p> <p>A, B, C, E</p> <p>A, C, E</p> <p>A, C, E, F</p> <p>A, C, D, F</p> <p>A, C, E</p> <p>A, C, D, E</p> <p>A, B, C, D, E</p> <p>A, B, C, D, E, F</p> <p>A, B, C, E</p> <p>A, B, C, E, F</p> <p>A, B, C, D, E</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

**TA** = Taxonomie (1 = Wissen, 2 = Verstehen, 3 = Anwenden, 4 = Analysieren)

**LE** = Lektionen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohrer für Metallbearbeitung <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> <li>• Bohrer für Steinbearbeitung</li> <li>• Schraubenschlüssel, Steckschlüssel, Drehmomentschlüssel</li> </ul>	A, B, C, D, E	3	1	1
			A, B, C, E	3	1	1
			A, B, C, D, E, F	3	1	1
02	Mess- und Kontrollwerkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glieder-, Rollmeter, Bandmasse, Massstäbe</li> <li>• Messschieber und Mikrometer <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> <li>• Winkel und Kontrollwerkzeuge <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> <li>• Wasserwaagen</li> <li>• Zirkel und Lehren <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i></li> </ul>	A, C, D, E, F	3	1	
			A, B, C, D, E, F	3	1	
			A, C, D, E	3	0,5	3
			A, B, C, D, E	3	0,5	
			A, C, D	3	1	
03	Elektrowerkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektromotoren und Elektronik - Universalmotor - Drehstrommotor - Akku (inkl. Ladegeräte)</li> <li>• Getriebe - Schaltgetriebe - Zahnriemengetriebe - Winkelgetriebe - Die Sicherheitsautomatik</li> <li>• Gehäuse und Griffarten</li> <li>• Elektrowerkzeuge zum Bohren und Schrauben (inkl. Bohrfutter)</li> <li>• Blechscheren und Knabber</li> <li>• Elektrowerkzeuge zum Schleifen (inkl. aller dazugehörigen Schleifmittel)</li> <li>• Elektrowerkzeuge zum Sägen (inkl. aller dazugehörigen Sägeblätter)</li> <li>• Elektrowerkzeuge zum Fräsen und Hobeln (inkl. Fräseinsätze und Hobelmesser)</li> </ul>	A, B, C, E	3	1	2
			A, E	3	1	2
			A, E	3	0,5	2
			A, B, C, D, E, F	3	3	2
			A, C, D, E, F	3	1	1
			A, C, D, E, F	3	4	2
			A, B, C, E, F	3	3	2
			A, B, C, D, E, F	3	3	2

**TA** = Taxonomie (1 = Wissen, 2 = Verstehen, 3 = Anwenden, 4 = Analysieren)

**LE** = Lektionen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationäre Maschinen zum Bohren, Schleifen, Sägen, Fräsen, Hobeln usw... (Unterschiede zu Hand-Elektrowerkzeuge erklären)</li> </ul>	A, C	3	1	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Elektrowerkzeuge wie Absauggeräte, Elektroschaber, Heissleimpistolen und –gebläse, Tacker (inkl. notwendiges Zubehör)</li> </ul>	A, C, D, E, F	3	1	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompressoren und Druckluftwerkzeuge (inkl. Zubehör)</li> </ul>	A, B, C, D, F	3	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochdruckreiniger (inkl. Zubehör)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F	3	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generatoren</li> </ul>	A, C, D, F	3	1	3
04	Bauwerkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maurerwerkzeuge*</li> <li>• Gipserwerkzeuge</li> <li>• Plattenlegerwerkzeuge*</li> </ul> <p>* inkl. Meissel für die Steinbearbeitung</p>	A, B, C, D, E	3	1	1
			A, B, C, D, E	3	0,5	
			A, B, C, D, E	3	0,5	
05	Malerwerkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinsel</li> <li>• Spachtel</li> </ul>	A, B, C, E, F	3	0,5	3
			A, B, C, E, F	3	0,5	

<b>2. Schweißen / Löten</b>	Leistungsziele:
<b>(4 Lektionen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Lernenden verstehen die Unterschiede zwischen dem Schweißen und Löten.</li> <li>➤ Sie können die praxisbezogenen Anwendungen erklären.</li> </ul> <p>Nur praxisorientierter Unterricht.</p>

	Sachgebiete	Inhalte*	Ausbildungsziele	TA	LE	üK
01	Schweißen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autogenschweißen</li> <li>• Elektroschweißen</li> <li>• WIG-Schweißen</li> <li>• MIG-/MAG-Schweißen</li> </ul> <p>inkl. jeweiliges Verbrauchsmaterial, Zubehör und persönliche Schutzausrüstungen dazu</p>	A, B ,D, E	2	0,5	1
			A, B ,D, E	2	0,5	
			A, B ,D, E	2	0,5	
			A, B ,D, E	2	0,5	
				2		

**TA** = Taxonomie (1 = Wissen, 2 = Verstehen, 3 = Anwenden, 4 = Analysieren)

**LE** = Lektionen

02	Löten	• Weichlöten	A, B, C, D, E	2	1	1
		• Hartlöten	A, B, C, D, E	2	1	
		inkl. jeweiliges Verbrauchsmaterial, Zubehör und persönliche Schutzausrüstungen dazu		2		

<b>3. Beschläge</b> <b>(11 Lektionen)</b>	Leistungsziele: ➤ Die Lernenden verfügen über ein Basiswissen in der Beschlägetechnik.
--	---

	Sachgebiete	Inhalte*	Ausbildungsziele	TA	LE	üK	
01	Möbelbeschläge	• Zierbeschläge	A, C, D, E	1	1	2	
		• Möbelbänder	A, C, D, E	1	1		
		• Schubladenführungen	A, C, D, E	1			
		• Schnäpper, Schrankzubehör	A, C, D, E	1			
		• Möbelschlösser	A, C, D, E	1	2		
		• Tablarträger	A, C, D, E	1			
		• Möbel- und Stossriegel	A, C, D, E	1			
02	Türbeschläge	• Türdrücker, Türschilder, Türknöpfe	A, B, C, D, E, F	1	1	2	
		• Tür- und Fenstersicherungen	A, B, C, D, E, F	1			
		• Türbänder	A, B, C, D, E, F	1			
03	Schliesstechnik	• Einsteckschlösser	A, B, C, D, E, F	1	1	2	
		• Aufgesetzte Schlösser	A, B, C, D, E, F	1			
		• Kastenschlösser	A, B, C, D, E, F	1			
		• Sicherheitszylinder	A, B, C, D, E, F	1			2
		• Türschliesser	A, B, C, D, E, F	1			1
04	Beschläge allgemein	• Überfallen	A, B, C, D, E, F	1	2	2	
		• Hangschlösser	A, B, C, D, E, F	1			
		• Scharniere, Winkel, Konsolen	A, B, C, D, E, F	1			
		• Bänder (Baubeschläge)	A, B, C, D, E, F	1			
		• Verschlüsse und Griffe	A, B, C, D, E, F	1			
		• Wandschienen	A, B, C, D, E, F	1			

**TA** = Taxonomie (1 = Wissen, 2 = Verstehen, 3 = Anwenden, 4 = Analysieren)

**LE** = Lektionen

<b>4. Gartengeräte</b>	Leistungsziele:
<b>(12 Lektionen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Lernenden verfügen über Kenntnisse der Anwendungen und Eigenschaften von Gartengeräten und Zubehör.</li> <li>➤ Sie verfügen über ein Basiswissen der Benzinmotorentechnik und kennen deren Vor- und Nachteile im Vergleich zu Elektromotoren.</li> </ul>

	Sachgebiete	Inhalte*	Ausbildungsziele	TA	LE	üK
01	Garten-Handwerkzeuge und -geräte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langstielgeräte</li> <li>• Scheren</li> <li>• Handgeräte und -werkzeuge</li> <li>• Forstwerkzeuge</li> <li>• Besen</li> </ul>	A, B, C, D, E, F A, B, C, D, E, F A, B, C, D, E, F A, B, C, D, E, F A, B, C, D, E, F	3 3 3 3 3	2	2
02	Gartenmaschinen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen Zwei-/Viertakt-Motoren</li> <li>• Rasenmäher (inkl. Zubehör)</li> <li>• Kettensägen (inkl. Zubehör)</li> <li>• Vertikutierer (inkl. Zubehör)</li> <li>• Motorhacken (inkl. Zubehör)</li> <li>• Laubsauger (inkl. Zubehör)</li> <li>• Motorsensen (inkl. Zubehör)</li> <li>• Kompost-Häcksler (inkl. Zubehör)</li> <li>• Sicherheitsbestimmungen / -zubehör</li> </ul>	C, E, F A, B, C, D, E, F A, B, C, D, E A, C, D, F A, C, D, F A, C, D, F A, C, D, F A, C, D, F C, D	3 3 3 3 3 3 3 3	1 1 1 1 1	2
03	Leitern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anstelleiter</li> <li>• Mehrzweckleiter</li> <li>• Mehrgelenkleiter</li> <li>• Rollgerüst</li> <li>• Bockleiter</li> <li>• Haushaltleiter</li> <li>• Klapptritte</li> </ul>	A, C, D, E A, C, D, E A, C, D, E A, C, D, E A, C, D, E A, C, D, E A, C, D, E	3 3 3 3 3 3 3	1	2

**TA** = Taxonomie (1 = Wissen, 2 = Verstehen, 3 = Anwenden, 4 = Analysieren)

**LE** = Lektionen

04	Bewässerungssysteme	• Wasserschläuche und Schlauchhalter	A, B, C, D, E, F	3	2	1
		• Armaturen	A, B, C, D, E, F	3		
		• Rasensprenger	A, B, C, D, E, F	3		
		• Giesskannen	A, E	3		
		• Automatische Bewässerungen	C, D, E	3		
05	Pflanzenspritzsysteme	• Rückenspritzen	A, C, D, E, F	3	1	1
		• Druckspeicherspritzen	A, C, D, E, F	3		
		• Handspritzen	A, C, D, E, F	3		
		• Pulverzerstäuber	A, C, D	3		
		• Abflammgeräte	C, D	3		
06	Transportsysteme	• Container <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i>	A, C, D, E, F	3	1	1
		• Schubkarren <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i>	A, C, D, E, F	3		
		• Flurförderzeuge (mit Beschränkung auf Deichselstapler)	A, C, D, E, F	3		
		• Sackwagen <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i>	A, C, D, E, F	3		
		• Plattformwagen <i>Nur die im Lehrgeschäft vorhandenen</i>	A, C, D, E, F	3		
		• Rollen und Räder	A, C, D, E, F	3		

<b>5. Befestigungstechnik</b>	Leistungsziele:
<b>(9 Lektionen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Lernenden kennen die Eigenschaften und Zusammensetzungen von Montage-/Füllschäumen sowie Dichtungsmaterial und können diese bestimmungsgemäss empfehlen.</li> <li>➤ Sie kennen die verschiedenen Schrauben, Stifte, Nieten und Dübel/Anker und können den korrekten Einsatz erklären.</li> </ul>

	Sachgebiete	Inhalte*	Ausbildungsziele	TA	LE	üK
01	Befestigungen	• Schrauben und Stifte	A, C, D, E, F	3	2	1
		• Dübel und Anker	A, C, D, E, F	3	3	
		• Nieten	A, C, D, E, F	3	1	

**TA** = Taxonomie (1 = Wissen, 2 = Verstehen, 3 = Anwenden, 4 = Analysieren)  
**LE** = Lektionen

02	Chemisch-technische Verbindungen	• Kleben	A, C, D, E, F	3	1	
		• Montage- und Füllschäume, Dichtungsmaterial	A, C, D, E, F	3	2	

<b>6. Arbeitsschutz</b> <b>(4 Lektionen)</b>	Leistungsziele: ➤ Die Lernenden verfügen über ein Basiswissen der verschiedenen Arbeits- (Schutz-) –bekleidungen sowie der weiteren persönlichen Schutzausrüstungen
---	--

	Sachgebiete	Inhalte*	Ausbildungsziele	TA	LE	üK
01	Schutzbekleidung	• Bekleidungen	A, C, E	1	4	1
02	Persönliche Schutzausrüstungen	• Kopfschutz	A, C, D, E	1		
		• Körper-/Handschutz	A, C, D, E	1		
		• Fusschutz	A, C, D, E	1		

Legende der Ausbildungsziele:

- a) fachmännisch benennen können (richtige Fachbegriffe)
- b) Einzelteile kennen
- c) Verwendungszweck kennen
- d) Handhabung erklären
- e) Material und Eigenschaften erkennen
- f) Qualitäts- und Preisunterschiede begründen

\* Massgebend für die genauen Inhalte und damit für den prüfungsrelevanten Stoff ist der jeweils gültige Ordner „spezielle Branchenkunde“.